

QUESTIONNAIRE « ACCUEILLANT.E.S EXTRASCOLAIRES »

CE QUESTIONNAIRE EST ANONYME.

MERCI DE LE RENVOYER SANS VOTRE NOM, NI LES COORDONNEES DE L'ECOLE

Pour une bonne compréhension des termes :

-accueil extrascolaires : l'accueil avant et après l'école (y compris le mercredi après-midi), appelé anciennement « garderie scolaire ».

-accueil temps libre (ATL) : regroupe l'accueil extrascolaire et tous les autres types d'accueil thématique (activités parascolaires culturelles, sportives, créatives, ludiques, mouvement de jeunesse... qui ont lieu pendant l'année scolaire et les vacances).

Ci-après, vous trouverez 4 parties :

1. Informations générales
2. Des questions sur la formation
3. Des questions sur l'accueil
4. Des questions sur la coordination Accueil Temps Libre (ATL)

* Questions avec réponse obligatoire

1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

1.1 VOUS TRAVAILLEZ LORS DE L'ACCUEIL : *

Plusieurs réponses possibles.

- DU MATIN
- DU SOIR (SAUF MERCREDI)
- DU MERCREDI APRES-MIDI

1.2 DEPUIS COMBIEN DE TEMPS TRAVAILLEZ-VOUS COMME ACCUEILLANT.E ? *

1.3 AVIEZ-VOUS DÉJÀ TRAVAILLÉ AVEC DES ENFANTS AVANT DE DEVENIR ACCUEILLANT.E ? *

Une seule réponse possible.

- OUI
- NON

1.4 QUEL EST VOTRE STATUT : *

- CONTRAT DANS L'ACCUEIL EXTRASCOLAIRE (CDD)
- CONTRAT DANS L'ACCUEIL EXTRASCOLAIRE (CDI)
- ALE
- BENEVOLE/VOLONTAIRE
- AUTRE :

2. FORMATIONS

Dans un accueil extrascolaire agréé par l'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE), un.e accueillant.e doit suivre obligatoirement des formations.

2.1 DEPUIS QUE VOUS TRAVAILLEZ, AVEZ-VOUS SUIVI UNE FORMATION DE BASE (100H) ? *

- OUI
- NON CAR JE POSSEDE LE TITRE REQUIS
- NON

SI NON, POUR QUELLES PRINCIPALES RAISONS ?

2.1.1 DEPUIS QUE VOUS TRAVAILLEZ, AVEZ-VOUS SUIVI DES FORMATIONS CONTINUES (50H TOUS LES 3 ANS) ? *

- OUI
- NON

SI NON, POUR QUELLES PRINCIPALES RAISONS ?

2.2 CONCERNANT LES FORMATIONS DE BASE OU CONTINUES, SELON VOTRE RÉALITÉ CLASSER CES PARAMÈTRES DU PLUS PROBLÉMATIQUE AU MOINS PROBLÉMATIQUE (1= très problématique ; 2= moyennement problématique ; 3=pas problématique ; 4= sans avis)?*

	1	2	3	4
TROUVER UNE OFFRE DE FORMATION ADAPTEE A CE QUE VOUS RECHERCHEZ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UN MANQUE DE MOTIVATION OU D'INCITANT POUR SUIVRE UNE FORMATION	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TROUVER UN REMPLACANT PENDANT VOTRE ABSENCE LORS DE VOTRE FORMATION	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LES LIEUX DE FORMATIONS SONT TROP ELOIGNES GEOGRAPHIQUEMENT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INCOMPATIBILITE AU NIVEAU DES HORAIRES DE FORMATION	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AUTRE, préciser :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.3 SI VOUS POUVIEZ CHOISIR UN/DES THEME/S DE FORMATIONS FUTURES, QUEL(S) SERAI(EN)-IL(S) ? *

2.4 A QUEL MOMENT SOUHAITERIEZ-VOUS QUE LA FORMATION SOIT ORGANISÉE ?*

- PÉRIODE SCOLAIRE - EN JOURNÉE
- PÉRIODE SCOLAIRE - MERCREDI APRÈS-MIDI
- VACANCES SCOLAIRES
- AUTRE, PRÉCISER :

2.5 DANS QUEL/S LIEU/X SOUHAITERIEZ-VOUS QUE LA FORMATION SOIT ORGANISÉE ? *

- AU SEIN DE L'ÉCOLE/LIEU DE TRAVAIL
- CENTRE VILLE DE MONS
- AUTRE, PRÉCISER :

2.6 AIMERIEZ-VOUS QUE LA FORMATION SOIT ORGANISÉE ? *

- EN PRÉSENTIEL
- EN LIGNE

3. ACCUEIL

3.1 QUE PROPOSEZ-VOUS AUX ENFANTS DURANT LE TEMPS D'ACCUEIL ?*

- JEUX DIVERS (intérieurs et extérieurs)
- JEUX DE SOCIÉTÉ
- BRICOLAGES
- ACTIVITES SPORTIVES
- ACTIVITÉS CULTURELLES
- SURVEILLANCE
- AIDES AUX DEVOIRS
- AUTRES, PRÉCISER :

3.2 TOUS LES ENFANTS DE TRANCHES D'AGE DIFFÉRENTES SONT DANS UN MÊME LOCAL ?*

- OUI
- NON
- AUTRE, préciser :

3.3 SELON VOUS, LE CONTACT ENTRE VOUS ET LES PARENTS EST-IL JUGÉ BON ? *

- OUI
- NON
- AUTRE, préciser :

3.4 VOUS ACCUEILLEZ LES ENFANTS :*

- DANS UN LOCAL SPÉCIALEMENT DEDIE À L'ACCUEIL EXTRASCOLAIRE
- AUTRES (CLASSE PARTAGÉE, RÉFECTOIRE,...)

3.5 VOTRE/VOS ACTIVITÉ/S SE DÉROULE/NT DANS COMBIEN DE LOCAUX /ESPACES EXTÉRIEURS ?

3.6 POUR CHAQUE LOCAL/ESPACE EXTÉRIEUR UTILISÉ, VEUILLEZ PRÉCISER LES DIFFICULTÉS ?

Quel(s) local(aux) ?

<input type="checkbox"/> Local 1:	Sécurité	Propreté	Espace	Aménagement adapté	Disponibilité
Oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Local 2:	Sécurité	Propreté	Espace	Aménagement adapté	Disponibilité
Oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Local 3:	Sécurité	Propreté	Espace	Aménagement adapté	Disponibilité
Oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Local 4:	Sécurité	Propreté	Espace	Aménagement adapté	Disponibilité
Oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Local 5:	Sécurité	Propreté	Espace	Aménagement adapté	Disponibilité
Oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quel(s) lieu(x) extérieur(s) ?

<input type="checkbox"/> Espace extérieur 1:	Sécurité	Propreté	Espace	Aménagement adapté	Disponibilité
Oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Espace extérieur 2:	Sécurité	Propreté	Espace	Aménagement adapté	Disponibilité
Oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Espace extérieur 3:	Sécurité	Propreté	Espace	Aménagement adapté	Disponibilité
Oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Espace extérieur 4:	Sécurité	Propreté	Espace	Aménagement adapté	Disponibilité
Oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Espace extérieur 5:	Sécurité	Propreté	Espace	Aménagement adapté	Disponibilité
Oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMMENTAIRES ET PROPOSITIONS :

3.7 CONCERNANT LE MATÉRIEL MIS À DISPOSITION DES ENFANTS AU SEIN DE L'ACCUEIL, SELON VOTRE RÉALITÉ CLASSER CES PARAMÈTRES DU PLUS PROBLÉMATIQUE AU MOINS PROBLÉMATIQUE (1= très problématique ; 2= moyennement problématique ; 3=pas problématique ; 4= sans avis)?*

	1	2	3	4
L'adaptation à l'âge des enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La quantité mise à disposition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La qualité (durée de vie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La qualité (intérêt pédagogique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'entretien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le stockage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres, préciser :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.8 QUE PENSEZ-VOUS DE L'ENCADREMENT AU SEIN DE VOTRE ACCUEIL ?*

3.9 QUE PENSEZ-VOUS DE LA PRISE EN COMPTE DU BIEN-ETRE ET DES ENVIES DES ENFANTS ?*

3.10 QUE PENSEZ-VOUS DE LA GESTION DE VOTRE ACCUEIL AU NIVEAU ADMINISTRATIF ?*

3.11 QUE PENSEZ-VOUS DE LA GESTION DE VOTRE ACCUEIL AU NIVEAU DES RESSOURCES HUMAINES : RECRUTEMENT, REMPLACEMENT LORS D'ABSENCES, ORGANISATION DE LA FORMATION CONTINUE,... ?*

3.12 QUELS SONT LE OU LES DOMAINES DANS LESQUELS VOUS RENCONTREZ LE PLUS DE DIFFICULTES AU SEIN DE VOTRE ACCUEIL (MAXIMUM 3 CHOIX) ?*

- INFRASTRUCTURES D'ACCUEIL
- MATERIEL D'ANIMATION
- FORMATION DE BASE
- FORMATION CONTINUE
- ENCADREMENT
- GESTION
- COORDINATION ET PARTENARIATS
- RENCONTRE DES OBJECTIFS DU CODE DE QUALITE EN MATIERE D'ACCESSIBILITE

Art. 11 « Le milieu d'accueil met tout en œuvre pour que son accès ne soit pas limité par le montant de participation financière éventuellement demandée aux personnes qui confient l'enfant. »

Art. 12 « Le milieu d'accueil veille à l'égalité des chances pour tous les enfants dans la gestion des activités et/ou de la vie quotidienne. »

- RENCONTRE DES OBJECTIFS DU CODE DE QUALITE EN MATIERE D'ACCESSIBILITE GEOGRAPHIQUE

Art. 12 « Le milieu d'accueil veille à l'égalité des chances pour tous les enfants dans la gestion des activités et/ou de la vie quotidienne. »

- RENCONTRE DES OBJECTIFS DU CODE DE QUALITE EN MATIERE D'ACCESSIBILITE POUR LES ENFANTS A BESOINS SPECIFIQUES

Art. 10 « Le milieu d'accueil favorise l'intégration harmonieuse d'enfants ayant des besoins spécifiques, dans le respect de leur différence. »

- LIEN ENTRE LES DIFFERENTS OPERATEURS ACTIFS SUR LA COMMUNE
- LIEN ENTRE LES OPERATEURS ACTIFS SUR LE TERRITOIRE COMMUNAL ET CEUX ACTIFS EN DEHORS
- LIEN ENTRE LES OPERATEURS ET LA COORDINATION ATL

COMMENTAIRES ET PROPOSITIONS :

4. LA COORDINATION ACCUEIL TEMPS LIBRE (ATL)

4.1 SAVEZ-VOUS EN QUOI CONSISTE LE CODE DE QUALITE DE L'ONE ?*

- OUI
- NON

4.2 SAVEZ-VOUS EN QUOI CONSISTE LE DECRET Accueil Temps Libre (ATL) ?*

- OUI
- NON

4.3 AVEZ-VOUS CONNAISSANCE DE LA COMMISSION COMMUNALE DE L'ACCUEIL ?*

- OUI
- NON

4.4 SI OUI, CONNAISSEZ-VOUS VOS REPRESENTANTS AU SEIN DE CETTE COMMISSION ?*

- OUI
- NON

4.5 SAVEZ-VOUS EN QUOI CONSISTE LE PROGRAMME DE COORDINATION LOCALE DE L'ENFANCE (CLE) ?*

- OUI
- NON

4.6 AVEZ-VOUS CONNAISSANCE DES MISSIONS DE LA COORDINATION Accueil Temps Libre (ATL) ? *

- OUI
- NON

4.7 ATTENDEZ-VOUS UN SOUTIEN DE LA COORDINATION ATL DE LA VILLE DE MONS ?*

- OUI
- NON

4.8 SI OUI, QUEL SOUTIEN ATTENDEZ-VOUS ?

MERCI DE VOTRE PARTICIPATION.